

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова

« 3 » мая 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА»

Направление подготовки (специальность):

31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация (степень) выпускника:

ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

**Кафедра: ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ГЕРИАТРИИ
им. К.Г. НИКУЛИНА**

Форма обучения: ОЧНАЯ

2024 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

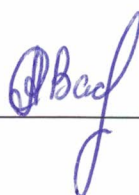
Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина 13.05.2024 г. (протокол № 11)

Зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина,
д.м.н., доцент Е.В. Макарова

 13.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника УМУ,
А.С. Василькова

 13.05.2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины «Бронхиальная астма» (далее – дисциплина).

1.1 Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ПК – 5, ПК - 8

1.2 Задачи дисциплины:

1. Изучить морфологию воздухопроводящего и респираторного отделов дыхательной системы.
2. Изучить этиологию и патогенез бронхиальной астмы с учетом современных представлений о механизмах развития, диагностики и классификации
3. Изучить эпидемиологию, факторы риска развития бронхиальной астмы, классификацию, фенотипы, клинические проявления, методы инструментальной и лабораторной диагностики бронхиальной астмы, проводить дифференциальную диагностику бронхиальной астмы с другими заболеваниями.
4. Составить современное представление об организации лечения бронхиальной астмы медикаментозными средствами
4. Изучить современную тактику ведения пациентов бронхиальной астмой в амбулаторных условиях
5. Изучить понятие контроля бронхиальной астмы, современные подходы к терапии, ингаляционные способы доставки, критерии постановки диагноза и подходы к терапии тяжелой бронхиальной астмы
6. Составить современное представление о коморбидных состояниях при бронхиальной астме
7. Изучить вопросы патогенеза, классификации, клинической картины, лабораторно-инструментальной диагностики и дифференцированной терапии обострения бронхиальной астмы.
8. Сформировать представления о принципах диагностики, этиопатогенетическом и посиндромном подходах при оказании неотложной помощи и интенсивном лечении пациентов с бронхообструкцией при затянувшемся приступе БА и астматическом статусе
9. Составить современное представление о профессиональной астме, критериях ее диагностики
10. Изучить причины возникновения, механизмы развития, методы диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с бронхиальной астмой, получающих ингаляционную гормональную терапию

Знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
2. Особенности морфологии воздухопроводящего и респираторного отделов дыхательной системы.
3. Этиологию и патогенез бронхиальной астмы, механизмы развития разных видов бронхиальной астмы
4. Классификацию БА, основные фенотипы, клинические формы БА и их проявления, особенности БА у пожилых, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, правила формулировки клинического диагноза
5. Критерии диагностики профессиональной бронхиальной астмы
6. Критерии постановки диагноза тяжелой бронхиальной астмы, показания к ГИБТ
7. Общие принципы лечения бронхиальной астмы. Средства доставки. Подходы к лечению бронхиальной астмы с точки зрения доказательной медицины, вопросы ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Препараты, применяемые при лечении обострений бронхиальной астмы
8. Современные подходы к лечению бронхиальной астмы согласно ступеням терапии GINA 2023, режим MART терапии
9. Современную тактику ведения пациентов с БА в амбулаторных условиях, организацию лекарственного обеспечения больных БА на амбулаторном этапе
10. Классификацию, лабораторно-инструментальные признаки, особенности дифференцированной терапии обострения бронхиальной астмы
11. Принципы диагностики, этиопатогенетический и посиндромный подход при оказании неотложной помощи и интенсивном лечении пациентов с бронхообструкцией при затянувшемся приступе БА и астматическом статусе

12. Методики диагностики вазомоторных ринитов, методы лечения аллергического ринита у детей и взрослых
13. Причины возникновения, механизмы развития, методы диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с бронхиальной астмой, получающих ингаляционную гормональную терапию

Уметь:

1. Применять теоретические знания об этиологии и патогенезе бронхиальной астмы на практике с целью диагностики, прогнозирования и обоснования принципов лечения.
2. Собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.);
3. Составить и обосновать план дополнительных методов обследования, выявлять клинически, по данным инструментальных и лабораторных данных признаки БА
4. Сформулировать клинический диагноз БА, провести дифференциальную диагностику БА с другими заболеваниями
5. Определять критерии оценки контроля бронхиальной астмы
6. Планировать и вести диспансерное наблюдение больных БА
7. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента и направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
8. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
9. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
10. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
11. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
12. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- алгоритмом физикального обследования больного;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом формулировки клинического диагноза БА.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

- а. Дисциплина «Бронхиальная астма» относится к блоку «Факультативы» ООП ВО. Дисциплина изучается в 8 семестре.
- б. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые

предшествующими дисциплинами: Пропедевтика внутренних болезней, Методы обследования в гериатрии, Факультетская терапия, профессиональные болезни.

- с. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: госпитальная терапия, эндокринология, поликлиническая терапия; а также производственными практиками «Помощник врача» и «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных

(ПК) компетенций: ПК – 5, ПК-8

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных исследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацией его результатов;

			здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов		
2.	ПК-8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с	

		медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИПК-8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и	лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
--	--	---	--	---	---	--

		клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5	1. Морфология дыхательной системы 2. Патологическая физиология бронхиальной астмы 3. Эпидемиология, классификация, диагностика бронхиальной астмы. Отдельные формы БА (тяжелая БА, профессиональная БА, БА у пожилых). 4. Аллергический ринит как коморбидность при бронхиальной астме 5. Амбулаторное ведение пациентов с бронхиальной астмой. 6. Фармакотерапия БА. Осложнения в полости рта у пациентов с бронхиальной астмой Контроль и стратегия терапии бронхиальной астмы. 7. Обострение бронхиальной астмы, диагностика, лечение 8. Особенности острой дыхательной	1. Морфология дыхательной системы Представление об особенностях организации стенок трахеи и бронхов, недыхательные функции легких. Организация лимфооттока и иннервации легких. Особенности ветвей легочной артерии, сопровождающих структуры воздухопроводящего и респираторного отделов. Элементы респираторного отдела легкого 2. Патологическая физиология бронхиальной астмы Этиология и патогенез бронхиальной астмы, классификация бронхиальной астмы с позиции этиопатогенетических механизмов. Механизмы развития разных видов бронхиальной астмы. Применение теоретических знаний об этиологии и патогенезе бронхиальной астмы на практике с целью диагностики, прогнозирования и обоснования принципов лечения 3. Эпидемиология, классификация, диагностика бронхиальной астмы. Отдельные формы БА (тяжелая БА, профессиональная БА, БА у пожилых). Определение, этиология, патогенез, классификация БА. Фенотипы БА, коморбидные состояния при БА. Клинические формы БА и их проявления, особенности БА у пожилых; методы лабораторной и инструментальной диагностики, дифференциальная диагностика БА с другими заболеваниями. Алгоритм формулировки клинического диагноза БА. Представление о патогенезе профессиональной астмы

		недостаточности у пациентов с бронхиальной астмой	Критерии постановки диагноза тяжелой бронхиальной астмы, показания к ГИБТ 4. Аллергический ринит как коморбидность при бронхиальной астме Методики диагностики вазомоторных ринитов. Подходы к ведению пациентов с данной патологией. Методы лечения аллергического ринита у детей и взрослых 5. Амбулаторное ведение пациентов с бронхиальной астмой. Современная тактика ведения пациентов с БА в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение больных БА. Организация лекарственного обеспечения больных БА на амбулаторном этапе. 6. Фармакотерапия БА Общие принципы лечения бронхиальной астмы. Средства доставки. подходы к лечению бронхиальной астмы с точки зрения доказательной медицины. препараты, применяемые при лечении обострений бронхиальной астмы Осложнения в полости рта у пациентов с бронхиальной астмой Этиопатогенез стоматологических заболеваний, возникающих на фоне приема ингаляционных гормональных препаратов у больных бронхиальной астмой. Осложнения в полости рта ИГ терапии у больных бронхиальной астмой. Проявления приема ингаляционных гормональных препаратов в полости рта при бронхиальной астме. Лечение и профилактика осложнений в полости рта ИГ терапии у больных бронхиальной астмы Контроль и стратегия терапии бронхиальной астмы. Критерии оценки контроля бронхиальной астмы. Современные подходы к лечению бронхиальной астмы согласно ступеням терапии GINA 2023, режим MART терапии. Представление о низких, средних и высоких дозах ингаляционных ГКС особенности ингаляционных способов доставки, их преимущества и недостатки, специфику индивидуального подбора 7. Обострение бронхиальной астмы, диагностика, лечение Патогенез обострения бронхиальной астмы. Классификация, лабораторно-инструментальные признаки, особенности дифференцированной терапии обострения бронхиальной астмы 8. Особенности острой дыхательной недостаточности у пациентов с бронхиальной астмой Принципы диагностики, этиопатогенетический и посиндромный подходы при оказании неотложной помощи и интенсивном лечении пациентов с
--	--	---	---

			бронхообструкцией при затянувшемся приступе БА и астматическом статусе (детализацию см. в пункте ПК-5)
2.	ПК-8	Морфология дыхательной системы Патологическая физиология бронхиальной астмы Эпидемиология, классификация, диагностика бронхиальной астмы. Отдельные формы БА (тяжелая БА, профессиональная БА, БА у пожилых). Аллергический ринит как коморбидность при бронхиальной астме Амбулаторное ведение пациентов с бронхиальной астмой. Фармакотерапия БА Осложнения в полости рта у пациентов с бронхиальной астмой Контроль и стратегия терапии бронхиальной астмы. Обострение бронхиальной астмы, диагностика, лечение Особенности острой дыхательной недостаточности у пациентов с бронхиальной астмой	

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8
Аудиторная работа, в том числе	0,5	18	18
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5	18	18
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			

<i>Зачет</i>			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	8	Морфология дыхательной системы			2			2	4
2	8	Патологическая физиология бронхиальной астмы			2			2	4
3	8	Эпидемиология, классификация, диагностика бронхиальной астмы. Отдельные формы БА (тяжелая БА, профессиональная БА, БА у пожилых).			3			2	5
4	8	Аллергический ринит как коморбидность при бронхиальной астме			2			1	3
5	8	Амбулаторное ведение пациентов с бронхиальной астмой.			3			2	5
6	8	Фармакотерапия БА. Осложнения в полости рта у пациентов с бронхиальной астмой. Контроль и стратегия терапии бронхиальной астмы.			2			3	5
7	8	Обострение бронхиальной астмы, диагностика, лечение			2			3	5
8	8	Особенности острой дыхательной недостаточности у пациентов с бронхиальной астмой			2			3	5
9	8	<i>Зачет</i>							
		ИТОГО			18			18	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций: не предусмотрено учебным планом.

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено учебным планом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 8
1.	Морфология дыхательной системы Патологическая физиология бронхиальной астмы	4
2.	Эпидемиология, классификация, диагностика бронхиальной астмы. Отдельные формы БА (тяжелая БА, профессиональная БА, БА у пожилых). Аллергический ринит как коморбидность при бронхиальной астме.	5
3.	Фармакотерапия БА. Осложнения в полости рта у пациентов с бронхиальной астмой. Контроль и стратегия терапии бронхиальной астмы. Амбулаторное ведение пациентов с бронхиальной астмой.	5
4.	Обострение бронхиальной астмы, диагностика, лечение Особенности острой дыхательной недостаточности у пациентов с бронхиальной астмой Зачет	4
	Итого (всего - 36АЧ)	18

***(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено учебным планом

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 5
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю	4
2	Работа с лекционным материалом	3
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	4
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	4
5	Подготовка к тестированию	3
	Всего	18

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7

1.	8	Контроль освоения темы	Морфология дыхательной системы	Тестовые задания	30	1
2.	8	Контроль освоения темы	Патологическая физиология бронхиальной астмы	Тестовые задания	30	1
3.	8	Контроль освоения темы	Эпидемиология, классификация, диагностика бронхиальной астмы. Отдельные формы БА (тяжелая БА, профессиональная БА, БА у пожилых).	Тестовые задания	30	1
4.	8	Контроль освоения темы	Фармакотерапия БА. Осложнения в полости рта у пациентов с бронхиальной астмой. Контроль и стратегия терапии бронхиальной астмы.	Тестовые задания	30	1
5.	8	Контроль освоения темы	Амбулаторное ведение пациентов с бронхиальной астмой.	Тестовые задания	30	1
6.	8	Контроль освоения темы	Обострение бронхиальной астмы, диагностика, лечение	Тестовые задания	30	1
7.	8	Контроль освоения темы	Особенности острой дыхательной недостаточности у пациентов с бронхиальной астмой	Тестовые задания	30	1
8.	8	Контроль освоения темы	Аллергический ринит как коморбидность при бронхиальной астме.	Тестовые задания	30	1
9.	8	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	50	1

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля:

1. ФЕНОТИП БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ — ЭТО

- а. совокупность характеристик организма, развивающаяся в результате взаимодействия генетических факторов и окружающей среды
- б. субтип болезни, определяемый отличительным патобиологическим механизмом
- в. наиболее значимый фактор, запускающий тот или иной тип заболевания
- г. характерная черта, связанная с клинически значимыми исходами: симптомы, обострения, ответ на терапию, скорость прогрессирования заболевания, смерть

2. РАЗБРОС ПСВ ИЛИ ОФВ 20—30%, ОФВ ИЛИ ПСВ $\geq 80\%$ ОТ ДОЛЖНОГО, ДНЕВНЫЕ СИМПТОМЫ ЧАЩЕ 1 РАЗА В НЕДЕЛЮ, НО РЕЖЕ 1 РАЗА В ДЕНЬ, НОЧНЫЕ СИМПТОМЫ НЕ ЧАЩЕ 2-УХ РАЗ В МЕСЯЦ СООТВЕТСТВУЮТ

- а. легкой персистирующей БА
- б. интермиттирующей БА
- в. персистирующей БА средней тяжести
- г. тяжелой персистирующей БА

6. АСТМА, ТРЕБУЮЩАЯ ТЕРАПИИ СТУПЕНИ 4 И 5, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ СОХРАНИТЬ КОНТРОЛЬ, ИЛИ БА, КОТОРАЯ ОСТАЕТСЯ НЕКОНТРОЛИРУЕМОЙ, НЕСМОТРЯ НА ЭТУ ТЕРАПИЮ – ЭТО

- а. тяжелая БА
- б. астматический статус
- в. БА средней степени тяжести
- г. легкая БА

7. ОЦЕНКА КОНТРОЛЯ СИМПТОМОВ БА ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ

- а. клинических признаков за последние 4 недели (дневные симптомы чаще 2-ух раз в неделю, ночные пробуждения из-за БА, любое ограничение активности из-за БА, потребность в препарате для купирования симптомов чаще 2-ух раз в неделю)
- б. данных ФВД (ОФВ1 менее 60%)
- в. разброса ПСВ (более 40%)
- г. данных о госпитализациях, обращениях к врачу-терапевту

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1 Перечень основной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1	2	3
1.	Гайворонский, И. В. Нормальная анатомия человека в 2 т. Т. 1 : учебник для мед. вузов / И. В. Гайворонский. – 10-е, перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2020. – 567 с. – ISBN 9785299007558. – Текст : электронный	ВЭБС ПИМУ URL: https://www.books-up.ru/ru/read/normalnaya-anatomiya-cheloveka-v-2-t-t-1-11622507/
2.	Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник / П.Ф. Литвицкий ; Литвицкий П.Ф. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-8784-6. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487846.html
3.	Берестень, Н.Ф. Функциональная диагностика: национальное руководство: монография / Н.Ф. Берестень, В.А. Сандриков, С.И. Федорова; Берестень Н.Ф. ; Сандриков В.А. ; Федорова	ВЭБС ПИМУ URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970

	С.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-6697-1. – Текст : электронный.	466971.html
4.	Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник / под ред. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеева С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т.1. - 784 с.	ВЭБС ПИМУ Прямая ссылка: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html
5.	Чучалин, А.Г. Пульмонология: национальное руководство: краткое издание / А. Г. Чучалин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5323-0. – Текст: электронный.	ВЭБС ПИМУ URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html
6.	Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике: учебное пособие / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьёв. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-6294-2. –	URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462942.html
7.	Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д.А. Харкевич. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-7024-4. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html
8.	Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6669-8.	ВЭБС ПИМУ URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html
9.	Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник / Г.М. Барер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-6018-4. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html
10.	Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство. Том 1 / И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-7190-6. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 / И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7191-3.	URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html
11.	Бронхиальная астма: федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению / Чучалин А.Г., Авдеев С.Н., Айсанов З.Р. и др. Пульмонология, 2022; 32(3): 393-447.	Прямая ссылка: https://doi.org/10.18093/0869-0189-2022-32-3-393-447
12.	Клинические рекомендации «Бронхиальная астма» 2024 год.	Прямая ссылка: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/359_3

8.2 Перечень дополнительной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1	Global Initiative for Asthma. Global Strategy for Asthma Management and Prevention. Updated 2023.	Прямая ссылка: https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2023/07/GINA-2023-Full-report-23_07_06-WMS.pdf
2	Global Initiative for Asthma. Difficult-to-treat & severe asthma in adolescent and adult patients. Diagnosis and management. Updated 2023.	Прямая ссылка: https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2023/09/GINA-Severe-Asthma-Guide-2023-WEB-WMS.pdf
3	Гериатрическая пульмонология : руководство для врачей : практическое руководство / Е.С. Лаптева, А.Л. Арьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6488-5. – Текст : электронный.	URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464885.html
4	Янушевич. Болезни пародонта: тактика ведения пациентов и нормативно-правовые аспекты : практическое руководство / Янушевич, Алямовский, Золотницкий ; Янушевич ; Алямовский ; Золотницкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-7808-0. – Текст : электронный	URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478080.html (
5	Военнов О.В, Бояринов Г.А. Актуальные вопросы теории и практики аппаратной вентиляции лёгких (респираторной поддержки 2-я часть). Учебное пособие. Нижний Новгород. Издательство НижГМА, 2018 – 130 с.	

8.3 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Общая подписка ПИМУ

	высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu.	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компаниями «Thomson Reuters»; обладает	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

	встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.		
--	---	--	--

8.3.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа:	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. аудитории семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронно-образовательной среде Организации;
4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (учебная лаборатория)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- комплект электронных презентаций по лекционным темам, комплект результатов инструментальных исследований, таблицы
- ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики
- электрокардиограф
- приложение «Медицинский атлас».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства